

Oficina de
Transferencia de
Resultados de
Investigación

Nuevo software INVENTAPALABRAS para enseñar a leer e intervenir en las dificultades lectoras

12/03/2026

registro software

Investigadores del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, pertenecientes al grupo de investigación Logopedia Experimental y Aplicada, coordinado por la investigadora Juana Muñoz López, han **desarrollado el software INVENTAPALABRRAS** para enseñar a leer e intervenir en las dificultades lectoras de manera personalizada e inclusiva, tanto en el aula como en sesiones individuales (niños, niñas y personas adultas). Esta plataforma ha sido registrada por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), por su carácter innovador y su potencial de transferencia.



INVENTAPALABRAS, una plataforma para enseñar a leer e intervenir las dificultades lectoras

Desde hace más de tres décadas, **la investigación ha evidenciado que las dificultades lectoras son altamente heterogéneas**. Por ello, personalizar la intervención constituye uno de los pilares fundamentales para lograr resultados eficaces. Sin embargo, esta necesidad implica un elevado coste en recursos personales, materiales y de tiempo, ya que los profesionales deben ajustar las actividades en cada sesión a las necesidades cambiantes de los diferentes perfiles. Esta situación conduce, en ocasiones, al uso de métodos cerrados y poco flexibles que no siempre responden a la diversidad real del alumnado.

Si las dificultades lectoras son heterogéneas, personalizar la intervención es una necesidad, no un

<http://otri.ugr.es/>

privilegio

INVENTAPALABRAS surge como respuesta a esta necesidad. Se trata de una herramienta digital altamente flexible y adaptable, que permite **entrenar la lectura y abordar sus dificultades de manera intensiva y ajustada al ritmo de aprendizaje de cada individuo**. El/la profesional puede configurar las actividades teniendo en cuenta el nivel lector, el tipo de dificultad o patrón de error, la edad, así como el nivel cognitivo y lingüístico. Estas características convierten a INVENTAPALABRAS en una TIC (Tecnología de la Información y la Comunicación) de carácter inclusivo, que facilita la atención a la diversidad tanto en la enseñanza inicial de la lectura como en la intervención de sus dificultades.

La plataforma INVENTAPALABRAS ofrece a los/as profesionales la posibilidad de proporcionar múltiples oportunidades de práctica que favorezcan la automatización de las correspondencias grafema-fonema, el desarrollo progresivo de la precisión y la fluidez lectora. Además, el registro de los progresos posibilita un seguimiento objetivo de la evolución lectora, el análisis de patrones de error y la toma de decisiones de intervención a corto, medio y largo plazo.

Su diseño, compatible con dispositivos móviles, tabletas y ordenadores, facilita la integración de INVENTAPALABRAS en la dinámica del aula ordinaria mediante pantallas digitales, lo que promueve un enfoque inclusivo. Al mismo tiempo, constituye una herramienta eficaz para la intervención individual en contextos de logopedia, pedagogía terapéutica y apoyo educativo especializado.

Con este desarrollo, el grupo de investigación del CIMCYC y la Universidad de Granada refuerzan su compromiso con la **transferencia del conocimiento científico a la práctica educativa**, y ponen a disposición de los/as profesionales una tecnología basada en la evidencia que contribuye a optimizar las intervenciones en dificultades lectoras.

FUENTE: CIMCYC